BAC PRO MELEC - Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Formation Alternance

Durée
1, 2 ou 3 ans

Lieux
Cachan, Emerainville, Mantes-la-Ville, Melun- Vaux-le-Pénil, Tremblay-En-France - PN2

Dates
Cachan
26 Aout 2026

Emerainville
26 Aout 2026

Mantes-la-Ville
26 Aout 2026

Melun- Vaux-le-Pénil
26 Aout 2026

Tremblay-En-France - PN2
26 Aout 2026

Infos candidatures
Début des inscriptions
29 novembre 2025
Fin des inscriptions
01 novembre 2026

Que faire après la formation?
Électricien de chantier bâtiment et industriel
Électricien d'équipements tertiaires et industriels
Électricien de maintenance tertiaire et industrielle

Rythme de la formation
2 semaines en CFA / 2 semaines en entreprise

Coût
Le coût de formation n'est pas à la charge de l'apprenti. Pour les entreprises, le coût est pris en charge selon les coûts publiés par France compétences
En savoir plus

Niveau préparé
Bac pro - Titre niveau 4

Domaines de formation
Energies - Electrotechnique

RNCP
38878

Le technicien en électrotechnique intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il est chargé de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations électriques et des réseaux.
Il propose des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement.

Objectifs

- Préparer les opérations à réaliser
- Réaliser et mettre en service une installation électrique
- Assurer la maintenance d'une installation électrique

Programme détaillé

RNCP38878BC01 - Préparation des opérations à réaliser

-Analyser les conditions de l'opération et son contexte

-Définir une installation à l'aide de solutions préétablies
-Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel
-Compléter les documents liés aux opérations

RNCP38878BC02 - Réalisation et mise en service d'une installation

-Organiser l'opération dans son contexte
-Réaliser une installation de manière éco-responsable
-Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation
-Régler, paramétrer les matériels de l'installation
-Valider le fonctionnement de l'installation
-Communiquer entre professionnels sur l'opération
-Communiquer avec le client/usager sur l'opération

RNCP38878BC03 - Maintenance d'une installation

-Diagnostiquer un dysfonctionnement
-Remplacer un matériel électrique

RNCP38878BC04 - Économie - gestion

-Comprendre et analyser une situation d'entreprise
-Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
-Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
-Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

RNCP38878BC05 - Prévention santé environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

RNCP38878BC06 - Mathématiques

Niveau d'accès
Bac en 1 an : bac ou sortie terminale
Bac en 2 ans : 1ère STI 2D
Bac en 3 ans : 3ème des collèges

Prérequis

- 16 ans
- Bac en 1 an : bac ou sortie terminale
- Bac en 2 ans : 1ère STI 2D – Cap Pro Elec
- Bac en 3 ans : 3ème des collèges

-S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
-Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme
-Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
-Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
-Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

RNCP38878BC07 - Physique-chimie

-S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
-Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
-Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
-Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
-Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

RNCP38878BC08 - Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :
- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral ;
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP38878BC09 - Français

-Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
-Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
-Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
-Adapter sa lecture à la diversité des textes
-Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

RNCP38878BC10 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique

-Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : -Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
-S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
-Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
-Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
-Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG- EMC).

RNCP38878BC11 - Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation
- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires

- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création.
Compétences d'expérimentation
- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
Compétences de réalisation
Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
Compétences de communication
- Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

RNCP38878BC12 - Éducation physique et sportive

-Développer sa motricité
-S'organiser pour apprendre et s'entraîner
-Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaitre les règles, les appliquer et les faire respecter
-Construire durablement sa santé
-Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Moyens pédagogiques

Méthodes : Exercices pratiques, mise en situation réelle sur des équipements en centre de formation et en entreprise

Moyens : Plateaux techniques rassemblant l'ensemble des technologies de l'electrotechnique et de l'automatisme. Systèmes innovants (l'industrie 4.0). Salles de cours technologiques équipées de PC individuels.

Les centres disposent de plateaux techniques adaptés aux exigences de la formation ?:

- Salles d'électrotechnique et de mesures équipées des différents matériels et technologies
- Ateliers dédiés aux différentes spécialités du métier (Cellules de distribution HT/BT, TGBT industriel, armoires de câblage de systèmes industriels, Bancs d'étude des SLT et des sélectivités liées aux schémas de distribution et de protection, Systèmes de câblage du domaine de la domotique et de l'immotique, Appareils de mesures et bancs de simulation de la qualité d'énergie…)
- Logiciels de dimensionnement et de conception (CANECO, SEE ELECTRICAL, Automation Studio, ...)
- Bancs IFTI (processus de formation individualisé s'appuyant sur un parcours numérisé, permettant de réviser les fondamentaux des différents technologies)
- Pôles de formation dédiés à l'enseignement général (salles de cours et labo de sciences physique et chimie

Modalités de suivi et d'évaluations

Modalités de suivi: Visites en entreprise, suivi pédagogique individualisé, bilan pédagogique semestriel

Modalités d'évaluation

Les modalités d'évaluation sont définies conformément aux référentiels des certifications visées.

Selon le diplôme elles peuvent inclure :

- des évaluations en cours de formation (CCF),
- des épreuves ponctuelles (écrites et/ou orales),
- la réalisation de dossiers ou projets professionnels,
- des soutenances orales devant un jury.

Les évaluations permettent de mesurer l’acquisition des compétences attendues, selon des critères définis dans les référentiels officiels (consultables via les fiches RNCP).

La validation peut être obtenue par certification complète ou par blocs de compétences, selon les modalités propres à chaque titre ou diplôme.

Equivalence

Aucune équivalence

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de Handicap

Veuillez consulter notre démarche handicap

Dernière mise à jour : 01/06/2026