

PANORAMA DES FORMATIONS

INDUSTRIELLES & NUMÉRIQUES



Osez l'excellence



ÉDITO

Le Groupe Aforp vous accompagne vers l'emploi

Bienvenue à l'Aforp, Pôle formation UIMM Île-de-France.

Le Groupe Aforp accompagne **depuis plus de 60 ans** tous les publics vers l'excellence, en développant les compétences humaines, techniques, digitales et managériales au service de la performance industrielle.

Notre mission : faire monter en compétences les salariés et futurs salariés pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain.

Nous agissons pour la compétitivité des entreprises et la dynamisation des territoires, tout en cultivant une image positive et moderne de l'industrie.

Pour relever ces défis, le Groupe Aforp investit massivement dans l'avenir, notamment avec **un nouveau campus à Cachan depuis la rentrée 2024**, au service des filières informatiques et numériques industrielles.

Ce bâtiment-école intelligent propose :

Des applicatifs industriels concrets
Des systèmes connectés
De la réalité virtuelle
Des outils de continuité numérique pour suivre l'évolution des métiers industriels à l'ère du digital

Chaque année, plus de 4 000 salariés et 1 750 jeunes sont formés dans nos pôles.

Se former avec le Groupe Aforp, c'est faire le choix d'un métier d'avenir, acquérir des compétences durables et suivre une formation de qualité.

Près de 90 % des apprentis trouvent un emploi moins de 6 mois après la fin de leur formation.

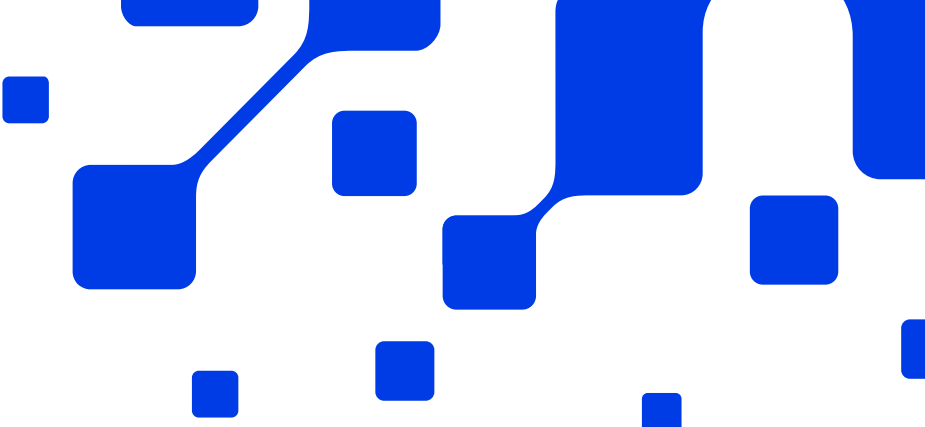
En complément des modules courts, des CQPM et des titres professionnels, le Groupe Aforp propose des formations et titres professionnels de niveau Bac +3 à Bac +5 en ingénierie informatique et industrielle, **en partenariat avec Paris-Saclay, Sorbonne Université, le Cnam, ainsi qu'un master en management avec Montpellier Business School.**

Le Groupe Aforp propose une pédagogie par projet qui privilégie l'acquisition de compétences et permet de développer l'autonomie et la confiance en soi, autant d'atouts pour évoluer dans son parcours professionnel et son développement personnel.

Une plateforme pédagogique numérique, accessible à distance en permanence, permet de renforcer l'accompagnement personnalisé.

Nous vous invitons à découvrir tout cela auprès de nos équipes commerciales ou dans nos centres.





Sommaire

7 - 17

L'AFORP EN QUELQUES MOTS

- 07 – Construire la bonne réponse formation avec l'AFORP
- 09 – L'AFORP en chiffres
- 10 – Nos sites et contacts
- 12 – Des modalités de formation qui vous ressemblent
- 14 – Une pédagogie 4.0
- 16 – Nos partenaires
- 17 – Nos activités internationales

18 - 19

MANAGEMENT, RH

20 - 21

ORGANISATION INDUSTRIELLE ET LOGISTIQUE

Sécurité et organisation industrielle

22 - 23

INFORMATIQUE - NUMÉRIQUE POUR L'INDUSTRIE

Informatique et électronique

24 - 25

INFORMATIQUE - NUMÉRIQUE POUR L'INDUSTRIE

Cybersécurité, clouds et réseaux

26 - 27

ÉNERGIE

Énergie, fluides, électronique

28 - 29

ROBOTIQUE, MAINTENANCE

30 - 31

CHAUDRONNERIE, USINAGE

Chaudronnerie, soudage

32 - 33

CHAUDRONNERIE, USINAGE

Usinage, Conception

DES FORMATIONS POUR RÉPONDRE AUX BESOINS EN COMPÉTENCES DES ENTREPRISES INDUSTRIELLES ET NUMÉRIQUES



MANAGEMENT - ORGANISATION INDUSTRIELLE

Accompagner le développement managérial des managers de proximité.
Anticiper, évaluer et analyser les risques qualité, sécurité et environnement.
Gérer les flux de production en respectant la qualité et la sécurité des personnes.



INFORMATIQUE ET NUMÉRIQUE POUR L'INDUSTRIE

Concevoir & programmer les systèmes pour faciliter la vie des utilisateurs.
Développer des logiciels, gérer les systèmes et réseaux, mettre en place des systèmes de protection des données des entreprises (cybersécurité).



CHAUDRONNERIE - USINAGE

Fabriquer des pièces en volume à partir d'une feuille de métal et les assembler en utilisant les différents procédés de soudage.
Façonner des pièces mécaniques à l'aide d'une machine à commandes numériques.



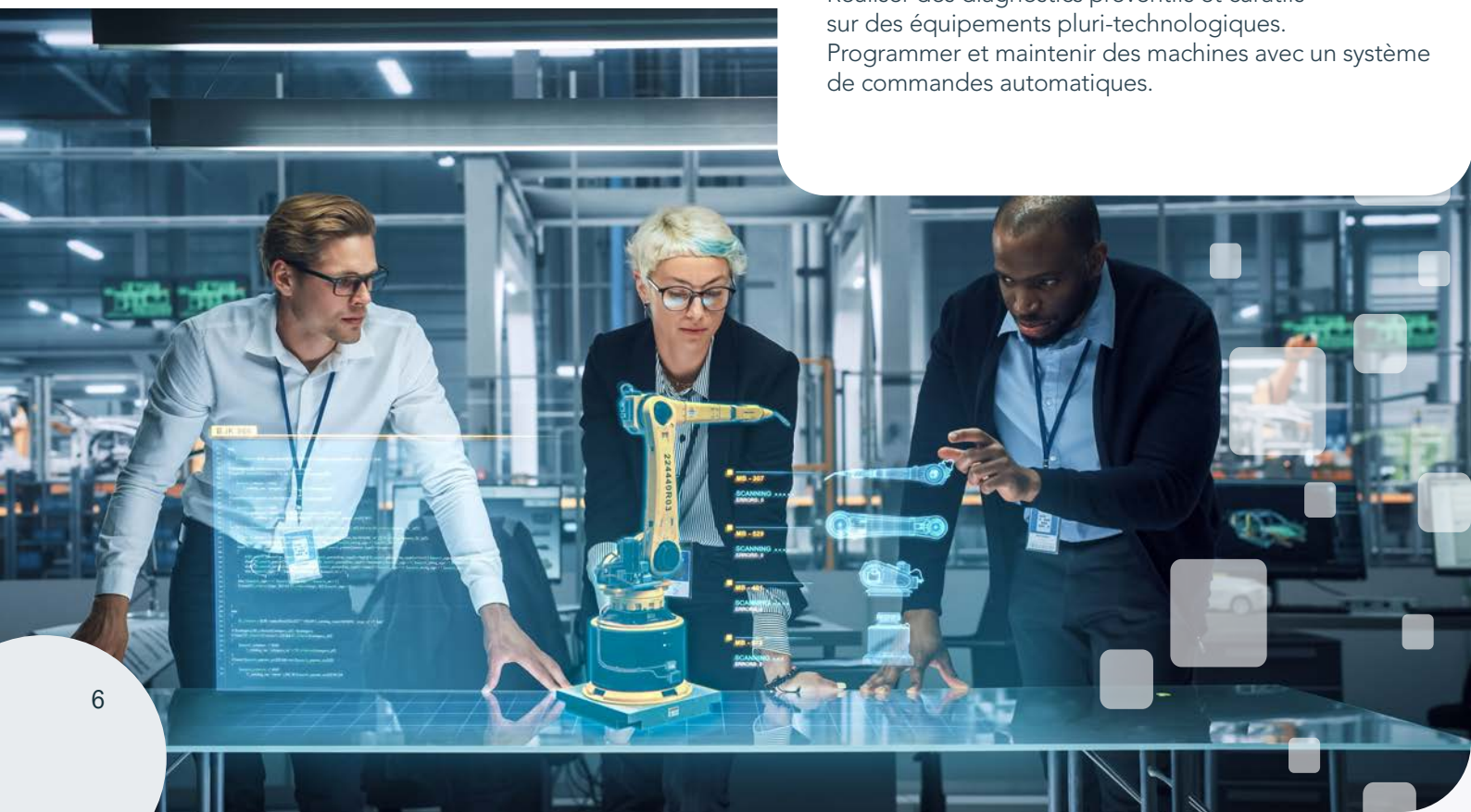
ÉNERGIE - ÉLECTROTECHNIQUE

Analyser le besoin du client, concevoir et définir des solutions techniques pour produire, transporter, distribuer, transformer et gérer l'énergie.



ROBOTIQUE - MAINTENANCE

Réaliser des diagnostics préventifs et curatifs sur des équipements pluri-technologiques.
Programmer et maintenir des machines avec un système de commandes automatiques.



LE GROUPE AFORP, C'EST :



DES FORMATIONS AVEC DES PARTENAIRES D'EXCELLENCE

le cnam



université
PARIS-SACLAY

CONTRATS & FINANCEMENTS

Contrat d'apprentissage

Pour former des jeunes de 16 à 29 ans, le contrat d'apprentissage permet de préparer des diplômes et titres reconnus, du niveau 3 – CAP au niveau 7 – master.

Contrat de professionnalisation

Adapté aux besoins de recrutement rapide ou de reconversion, il concerne les jeunes de moins de 26 ans ou des demandeurs d'emploi. Il permet de développer des compétences ciblées sur un métier industriel précis.

Les + de l'alternance



Contrat de transition professionnelle

Outil de reconversion sécurisée, il permet à un salarié d'évoluer vers un métier industriel porteur tout en conservant une rémunération. Ce dispositif est soumis à éligibilité et validation du projet.

CPF - Compte Personnel de Formation

Le CPF permet aux salariés de financer des formations certifiantes, notamment sur les compétences industrielles et numériques. Il peut être mobilisé seul ou complété par des abondements entreprise, dans une logique de co-investissement compétences.

POEI / POEC

Ces dispositifs répondent aux besoins immédiats des entreprises industrielles. La POEI est directement liée à un recrutement identifié, tandis que la POEC permet de former plusieurs candidats sur des compétences en tension. Financées via France Travail et les OPCO.

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU GROUPE AFORP : LA TAXE D'APPRENTISSAGE



DONS EN NATURE

Les nouvelles modalités de versement de votre part affectable de la taxe d'apprentissage (solde de 13%) permettent toujours d'accompagner le développement du Groupe Aforp par le biais de dons en équipements et matériels qui ont un lien avec nos formations.

Ce soutien complémentaire nous permet de consolider nos moyens techniques au plus près des besoins de formation des apprentis. Nos projets d'évolution pour cette année sont résolument tournés vers la continuité numérique : licences d'outils MES, moyens CFAO, contrôleur 3D, matériel connecté (IOT), tablettes...

Liste complète du matériel : www.Aforp.fr/la-taxe-apprentissage

Contact : contact@Aforp.fr



CONSTRUISEZ VOTRE RÉUSSITE

Créé par et pour les entreprises industrielles et numériques, le Groupe Aforp - Pôle formation UIMM Île-de-France accompagne le développement des compétences des jeunes, salariés, demandeurs d'emploi.



DÉFINIR VOTRE PROJET EN ENTREPRISE

- Orientation
- Accompagnement individualisé



DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES

- Accompagnement par un tuteur en entreprise pour acquérir une expérience professionnelle
- Formateurs bénéficiant d'une expérience professionnelle en entreprise et reconnus comme spécialistes de leur domaine
- Pédagogie par projet et accompagnement personnalisé avec accès à une plateforme d'e-learning



CERTIFIER VOS COMPÉTENCES

Diplômes et titres RNCP
Certifications (CQPM, TOEIC, Voltaire...) et habilitations



TROUVER UN CONTRAT EN ALTERNANCE OU UN STAGE

Aide à la rédaction de CV, lettre de motivation
Ateliers techniques pour démarcher et relancer les entreprises
Préparation à l'entretien de recrutement
Job board pour avoir accès à plus de 700 offres de contrat en alternance et rencontrer des entreprises
Job dating pour rencontrer des entreprises



Des modalités de formation qui vous ressemblent

UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE

L'Aforp propose une approche pédagogique centrée sur l'accompagnement des individus permettant le développement des compétences dans un contexte professionnel et industriel.



L'APPROCHE EMPLOI COMPÉTENCES

qui s'appuie sur la mise en œuvre d'une [pédagogie par projet](#) est au cœur des pratiques pédagogiques de l'Aforp : elle met les apprenants dans un contexte de conception et de réalisation.



DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS

Nous utilisons différents outils numériques dont des plateformes de formation en e-learning. Ces outils pédagogiques ne se substituent pas aux cours présentiels dispensés mais viennent offrir une possibilité pédagogique supplémentaire qui facilite et consolide la formation. Le e-learning permet donc d'augmenter le développement des apprentissages dans les différents domaines techniques et transverses. En début de formation un positionnement individuel est réalisé puis un parcours de formation personnalisé est assigné sur notre plateforme afin de développer leurs compétences et leur autonomie. Chaque apprenant peut ainsi :

- [moduler ses temps de connexion](#) aussi bien lors de sa formation en présentiel ou à distance,

- [bénéficier d'un suivi individuel](#) par un e-tuteur afin de mesurer les compétences acquises sur la plateforme.

NOTRE OBJECTIF

Répondre aux besoins de formation des entreprises par des parcours adaptés à chaque salarié :

.....  Positionnement

.....  Écart de compétences entre celles voulues par l'entreprise et celles détenues par le salarié

.....  Proposition d'un cursus de formation adapté

.....  Évaluation des compétences

UNE PÉDAGOGIE 4.0 AU SERVICE DES COMPÉTENCES INDUSTRIELLES

Le Groupe AFORP s'inscrit pleinement dans une démarche de **pédagogie 4.0**, en intégrant des méthodes d'apprentissage innovantes, immersives et adaptées aux profils des apprenants.

Depuis plusieurs années, l'AFORP déploie des parcours hybrides combinant présentiel, distanciel et contenus numériques, grâce à sa plateforme LMS EASI. Cette approche permet de proposer des **formations souples, modulaires et accessibles**, en phase avec les usages actuels.

Des parcours personnalisés et évolutifs

Chaque formation est ajustée en fonction du profil d'apprentissage, des compétences initiales et des objectifs professionnels.

L'approche globale place l'apprenant au cœur du dispositif, favorisant ainsi l'apprentissage par l'action et préparant efficacement aux enjeux concrets de l'industrie 4.0.

Pour chaque formation, l'AFORP mobilise :

- Des solutions intégrant l'intelligence artificielle,
- Des outils collaboratifs (cloud, chat, forums), facilitant l'échange et le travail en équipe.

- Des environnements immersifs en présentiel conçus pour se rapprocher des situations industrielles.

Des outils numériques innovants intégrés au cœur des apprentissages.

- **Réalité virtuelle (VR)** : habilitations électriques, manipulation de fluides, pilotage et maintenance de lignes robotisées ;
- **Réalité augmentée (AR)** : opérations de maintenance, changement de références, brasure à l'étain, assistance pas à pas ;
- **Lignes automatisées, robots et cobots**, pour évoluer dans des conditions proches de l'industrie du futur, en toute sécurité.



PARTENAIRES & CERTIFICATIONS DE L'AFORP DANS LE NUMÉRIQUE

Le groupe AFORP est partenaire du CNAM, de Sorbonne Université et de Université Paris-Saclay.

L'AFORP est certifiée Microsoft, agréée Académie Cisco et centre de formation de formateurs Cisco.

Elle prépare aux certifications numériques suivantes :

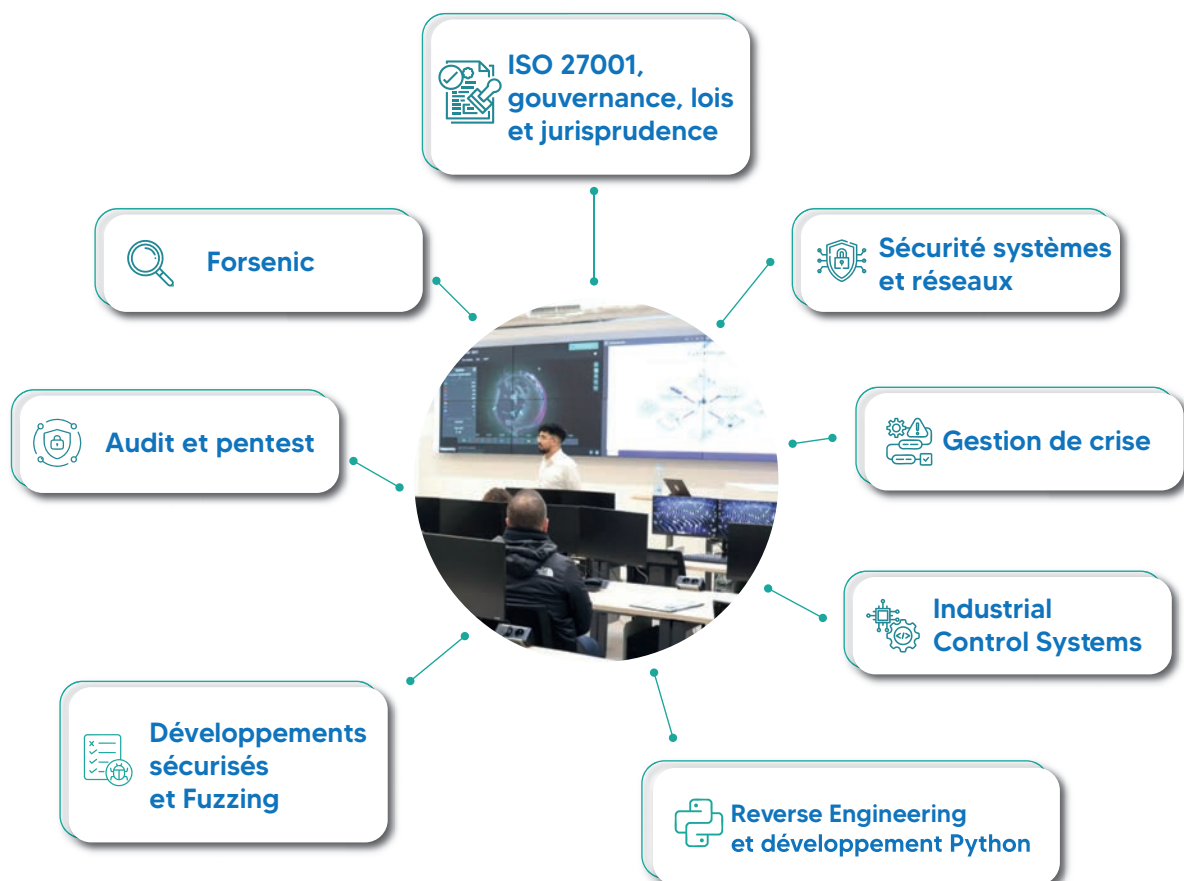
OSCP, CCNA, CyberOps, DevNet, PCAP

Ainsi qu'aux certifications transverses :

Voltaire, TOEIC

Pour renforcer notre pédagogie le groupe Aforp dispose d'un **SOC (Security Operations Center)** : centre de surveillance de cybersécurité. Grâce à notre approche pédagogique, il permet aux entreprises de simuler des attaques pour former leurs équipes et renforcer leur capacité de réaction.

Une pédagogie autour d'un soc





LES CQPM, LES CERTIFICATS QUI FONT TOUTE LA DIFFÉRENCE

Une majorité des formations délivrées par l'Aforp est certifiée, c'est ce qu'on appelle un Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie (CQPM). Le CQPM atteste de l'acquisition des capacités professionnelles reconnues et partagées par les entreprises industrielles. C'est un élément supplémentaire qui témoigne de la qualité et de la solidité des compétences du salarié.

L'AFEST : ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

L'AFEST est une méthode pédagogique qui propose la réalisation [des actions de formation en situation professionnelle](#), elle permet de répondre précisément aux attentes et aux besoins des entreprises.

[Le salarié est formé au sein de l'entreprise](#) sans absence, ni déplacement, la transmission des savoir-faire devient ainsi possible. L'Aforp vous accompagne dans les différentes étapes de votre démarche AFEST, afin de répondre à vos demandes de formation :

- L'analyse préalable de l'activité de travail des salariés à former,
- La formation du futur formateur salarié de votre entreprise qui pourra également exercer une fonction tutorale,
- La mise en place d'un parcours adapté à chaque salarié, ainsi que des séquences réflexives à visée pédagogique (afin d'analyser les pratiques),
- La création d'évaluations spécifiques des acquis,
- La mise en œuvre des « supports témoins de l'activité », afin de tracer celles-ci : carnet de bord, vidéos, reconstitution orale par l'apprenant,
- La constitution des références extérieures à l'activité. Par exemple référentiels, fiches de postes, normes...

Avec l'Aforp, l'AFEST peut être mise en place dans le cadre d'un plan de formation ou du CPF.



DES PLATEAUX TECHNIQUES ADAPTÉS AUX EXIGENCES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

L'AFORP dispose de plusieurs plateaux techniques de pointe :

■ ÉTUDES & CONCEPTION

Espaces de conception équipés de suites logicielles de conception, d'optimisation, de simulation et de développement : CATIA, SolidWorks, Autocad ainsi que :

- imprimantes 3D
- machine à graver LASER

■ MAINTENANCE ET PRODUCTION

Ateliers intégrant des systèmes automatisés pluri-technologiques composés de sous-ensembles

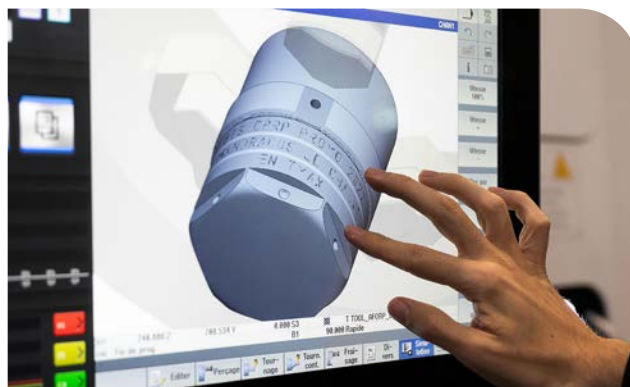
- Des lignes de production 4.0 dotées de :
 - cellules robotisées
 - plateformes mobiles robotisées AIV
 - robots collaboratifs UR5 (cobot)
- logiciels de supervision et de production d'indicateurs de performance
- environnement de management visuel pour le pilotage de la performance
- lignage d'arbres laser, thermographie IR, analyse des huiles
- solutions de réalité virtuelle et de réalité augmentée.



■ USINAGE

Des machines d'usinage intelligentes connectées pour un environnement orienté usine du futur

- centre d'Usinage 3 axes ROBODRILL avec cellule robotisée FANUC.
- centres d'usinage et tours à commande numérique
- tour Bi-Broches DMG CLX 350
- centre d'Usinage 5 axes DMG DMU 50
- banc de pré-réglage outils coupants NIKKEN connecté aux machines avec caméra pour visualiser les usures outils
- bras de mesure FARO, ou machines à mesures tridimensionnelles.



■ CHAUDRONNERIE

Des équipements de découpe et d'assemblage industriels

- cabines de soudage
- plieuse
- cisaille
- découpes Laser TRUMPH et AMADA.

■ COWORKING

Des espaces collaboratifs et de réunions équipés de tableaux interactifs, mobiliers adaptables et matériels informatiques avec ressources pédagogiques numériques de référence (plateformes E-Learning, capsules numériques, ...).



■ SALLES D'ÉLECTROTECHNIQUE

et d'automatismes équipées des différents matériels et technologies.

■ BANCS IFTI

processus de formation individualisée s'appuyant sur un parcours numérisé, permettant de travailler sur les fondamentaux des différentes technologies.

Nos partenaires

L'AFORP construit avec ses clients une relation de confiance et un partenariat solide et durable. De nombreuses entreprises accompagnent leurs salariés dans leur évolution professionnelle via des formations AFORP :

-  **ALSTOM** fait confiance à l'AFORP depuis 5 ans pour développer les compétences managériales de ses équipes grâce au parcours de formation de l'École du Management de l'UIMM (*retrouvez plus d'informations sur ces formations page 12*).
Source : http://www.aforp.fr/actualites/alstom_ecole_management_industries_technologiques
-  **AIRBUS** formation certifiante aux matériaux composites.
-  **AMAZON** pilotage d'un cursus de formation qui propose une évolution interne aux opérateurs de maintenance « devenir technicien RME – Découverte de la maintenance » ; promotion dédiée amazon du BTS maintenance avec des modules complémentaires spécifiques.
-  **THALES** pour des certifications en électronique.
-  **LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE, PÔLE EMPLOI, L'ÉTAT**
dans le cadre des plans de formation et d'accès à l'emploi.
-  **ANITEC** via un partenariat signé qui leur permettra de collaborer sur des projets de formation dans le domaine de la sûreté (détection, intrusion, contrôle d'accès, vidéosurveillance) et sécurité (détection incendie) ainsi que sur l'élaboration d'un CQPI Technicien d'Installation en Vidéosurveillance.

Et bien d'autres encore !

L'AFORP S'APPUIE SUR DES PARTENARIATS SOLIDES DE FORMATION :

-  Le groupe Aforp est l'opérateur de formation retenu par le Groupe DEF pour dispenser les formations de son université : Titre pro TMTSSI, NTC et TB2EB.
-  Le CFA ENGIE, fait confiance à l'Aforp pour dispenser la formation bac pro MEE à ses apprentis.



Nos activités internationales

L'AFORP, partenaire de CODIFOR (Direction internationale de l'UIMM) accompagne depuis plus de 10 ans des entreprises industrielles pour développer les compétences de leurs salariés à l'international.

L'AFORP dispense ainsi son expertise et son savoir-faire en ingénierie de formation industrielle et technologique dans plusieurs pays :

MAROC - IMA : Ce projet a débuté en 2008 avec la création de l'Institut des Métiers de l'Aéronautique à Casablanca (imacasablanca.com). Depuis 2017, le projet est dans une phase d'extension. L'objectif est d'augmenter la capacité d'accueil de l'IMA et d'accueillir de nouvelles filières notamment sur les métiers de l'électronique et composite.

Plus d'informations :

<https://www.pole-formation-uimm.fr/accompagner-vos-projets-a-linternational/>

INDE : Très en amont du projet d'implantation d'un site de production aéronautique au centre de l'Inde, nous avons formé de futurs managers en anglais aux bases du métier. Actuellement, en Inde, nous mettons en place, les outils de recrutement et de formation du personnel afin d'accompagner l'ouverture du site puis sa montée en charge.

CHINE : nous avons contribué à la création d'un parc industriel avec un Institut de Formation sino-français pour développer des compétences à la française des techniciens. Depuis septembre 2017, ce projet permet une 1^{ère} promotion de 30 jeunes de se former en apprentissage au métier de Pilote de Système de Production Automatisée. Également, mise en place de l'atelier de production automatisée dans le style « excellence industrielle à la française » pour les entreprises françaises qui souhaitent investir cette nouvelle zone économique à Haining.

Plus d'informations :

<http://www.energie7.com/nos-services/le-projet-de-haining/>

ALGÉRIE : Pour sa nouvelle unité de production à Sétif, le groupe CEVITAL/BRANDT est accompagné par l'AFORP pour le recrutement et la formation de près de 250 personnes sur les métiers de la conception et de la réalisation mécanique.

6 SITES PRÈS DE CHEZ VOUS

DESSERVIS PAR LES
TRANSPORTS EN COMMUN
ET FACILES D'ACCÈS.



MANTES-LA-VILLE

6 rue Camélinat, 78711 Mantes-la-Ville
01 30 92 31 11

Comment s'y rendre ?

T Train : Ligne intercités Paris St-Lazare
Rouen - Le Havre / Transilien Ligne J



CACHAN

8 Avenue de l'Europe -
Bat. Léonard de Vinci, 94230 Cachan

Comment s'y rendre ?

RER RER B : Bagneux

B Bus 187 : Arrêt La Plaine



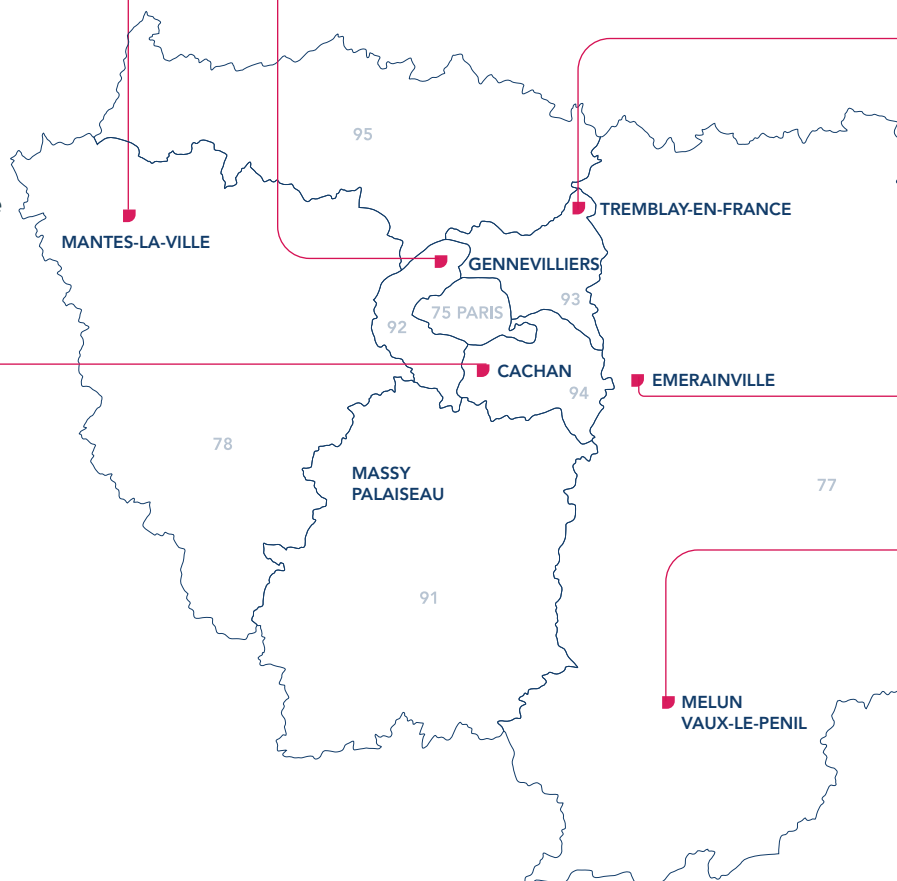
GENNEVILLIERS

40 avenue Marcel-Paul - 92230 Gennevilliers

Comment s'y rendre ?

T T1 - Gare de Gennevilliers

M Métro 13 - Asnières-Gennevilliers-Les
Courtilles, correspondance tramway T1



CONTACT

contact@aforp.fr ou contact-alternance@aforp.fr
09 86 03 50 71



PARIS NORD 2 - TREMBLAY-EN-FRANCE

64 avenue de la Plaine de France, 93290 Tremblay-en-France

Comment s'y rendre ?

 RER B - Parc des expositions



EMERAINVILLE

Rue Willy-Brandt, Bat F - 77184 EMERAINVILLE

Comment s'y rendre ?

 RER E - Gare d'Emerainville : Pontault Combault



MELUN

238 rue de la Justice, ZI Vaux-Le-Pénil - 77000 MELUN

Comment s'y rendre ?

 RER D : Melun RER, puis bus ligne C - Vers Vaux-le-Pénil jusqu'à l'arrêt Moustier.



Management, RH & bureautique

Management

Se positionner en tant que manager

Appréhender les enjeux économiques et les organisations industrielles

Comprendre les obligations et le dialogue social

Animer et manager une équipe

Gérer, suivre, piloter l'activité de son secteur ou service

Respecter et faire respecter les exigences QSE

Contribuer à l'amélioration continue

CERTIFICATIONS

- Découverte de l'industrie du futur
- **CQPM 0183** Responsable d'équipe
- **CQPM 0251** Animateur(trice) d'équipe autonome de production industrielle
- **Certificat UIMM** Animateur(trice) d'équipe
- **Certificat UIMM** Responsable d'équipe

Gestion des compétences Droit social

Accueillir et accompagner un tuteur

Transmettre ses savoir-faire : créer et/ou animer un module de formation

Évaluer les compétences professionnelles

Assurer la cohésion au sein d'une équipe

Définir et gérer un plan de formation

Mener différents entretiens et/ou coordonner leur mise en œuvre

Prendre en compte le cadre social

CERTIFICATIONS

- CCPI Tutorat en entreprise
- CCPI Formation interne
- CCPI Évaluation des compétences professionnelles
- CCPI Management de proximité
- CCPI Gestion opérationnelle des ressources humaines de l'équipe
- CCPI Gestion des activités de l'équipe
- CCPI Cohésion et gestion des relations de l'équipe

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Gestion des emplois Mobilité professionnelle

Analyser les activités et les emplois

Mettre en place une GEPP

Réaliser un diagnostic RH

Assurer le recrutement de collaborateurs

Évaluer les potentiels

Accompagner les personnes dans leur transition
et/ou mobilité professionnelle

Accompagner les hiérarchiques dans la gestion
des parcours professionnels

Bureautique / socle de base

Communiquer en français

Utiliser le calcul et le raisonnement logique en lien
avec le métier

Utiliser les techniques usuelles
de l'information et de la communication numérique

Travailler en équipe

Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

Apprendre tout au long de la vie

Maîtriser les gestes et postures, respecter des règles
d'hygiène, de sécurité et environnementales

Maîtriser le pack office (word, excel, PPT)

ACCOMPAGNEMENT, PRESTATIONS

- Coaching individuel et collectif
- *Assessment Center*
- Accompagnement VAE
- Bilan de compétences ou de carrières

CERTIFICATIONS

- Certifications Passeport de Compétences Informatique Européen (PCIE)
- Certification MOS
- Certification CLéA (socle de connaissances et de compétences professionnelles)
- Certificat Voltaire



ORGANISATION INDUSTRIELLE ET LOGISTIQUE

Sécurité & organisation industrielle

Sécurité réglementaire & Qualité, SSE

Identifier les exigences légales et réglementaires

Évaluer les risques et appréhender la réglementation en vigueur

Mettre en place les mesures de prévention et suivre les plans d'actions d'amélioration ou de correction

Préconiser ou participer aux évolutions de l'organisation du travail pour intégrer les exigences SSE

Contribuer à faire respecter les consignes, en collaboration étroite avec le management

Ascenseurs

Appréhender l'environnement de travail et les éléments liés à la sécurité d'exploitation d'un ascenseur

Sécurité Incendie

Déterminer les modalités d'utilisation des équipements de sécurité incendie

CERTIFICATIONS

- Habilitations électriques, mécaniques
- Formation à la sécurité des ascenseurs
- **Certificat UIMM** Référent(e) prévention SSE
- **Certificat UIMM** Animateur(trice) prévention SSE
- **Certificat UIMM** - Coordinateur prévention SSE
- **CQPM 0215** Préventeur santé-sécurité au travail et environnement
- **CQPM 0101** Technicien(ne) de la qualité
- **CQPM 0195** Coordonnateur(trice) de systèmes QSE

DIPLÔMES – TITRES

- **Titre TMTSSI** Technicien en maintenance et travaux en système de sécurité incendie

Conduite d'installation & logistique

Préparer les équipements et la matière d'œuvre en préproduction

Effectuer des réglages sur systèmes de production

Conduire différents postes dans le respect des règles HSSE

Conduire une ligne robotisée

Assurer le contrôle et le suivi de la production

Réaliser les opérations de maintenance de 1^{er} niveau

Contribuer à l'amélioration continue

Logistique

Appliquer les procédures de réception des marchandises

Réaliser l'acheminement et la préparation (déballage...) des marchandises

Assurer des opérations de manutention, décaissement, préparation et stockage de la marchandise

Gérer les retours, organiser les réexpéditions ou transferts entre magasins

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0148** Équipier(ère) d'unité autonome de production industrielle
- **CQPM 0119** Pilote de systèmes de production automatisée
- **CACES**

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Gestion de projets industriels

Réaliser un diagnostic industriel

Analyser les indicateurs de la performance

Définir un projet ou des axes de progrès

Formaliser le projet, informer, valider

Piloter les actions

Mesurer les résultats et ajuster si nécessaire

Rédiger les comptes rendus, bilans et retour d'expérience

Commerce

Développer et déployer des actions commerciales

Conduire un projet, une entreprise, une vente

Animer une réunion ou une présentation

Construire une offre, un business plan

Savoir analyser une offre, rentabiliser

Organiser et mettre en place une prestation de service

Construire une offre et assurer le suivi d'affaires

CERTIFICATIONS

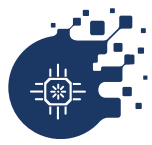
- **CQPM 0142** Chargé(e) de projets industriels
- **CQPM 0272** Coordinateur(trice) *Lean* et amélioration continue
- Optimisation des processus
- Technicien en industrialisation et en amélioration des procédés

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS ATI** Assistance Technique d'Ingénieur
- **Licence pro CAPPI** Conception et amélioration de processus industriels

CERTIFICATIONS

- Technico-Commercial industriel
- **CQPM 0135** Technicien(ne) acheteur industriel
- Animateur du développement commercial de la PME-PMI à l'international
- Accompagnement PME



INFORMATIQUE - NUMÉRIQUE POUR L'INDUSTRIE

Informatique & électronique



CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Réalisation, Systèmes de sûreté et sécurité

Identifier les caractéristiques fonctionnelles d'un système (y compris systèmes de sûreté, sécurité)

Établir tout ou partie d'un plan d'implantation et de câblage

Réaliser l'intégration matérielle ou logicielle d'un équipement et le paramétrer

Implanter, câbler, raccorder les appareillages et les équipements d'interconnexion

Réaliser la mise en service et les essais de qualification

Assurer la maintenance préventive et corrective d'une installation sur site ou à distance

Réaliser le suivi technique de chantier

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0113** Technicien(ne) tests, essais et dépannage en électronique
- **CQPM 0319** Technicien(ne) d'installation de systèmes de vidéosurveillance

DIPLÔMES – TITRES

- **Titre Pro TMSSI** Technicien(ne) de Maintenance en Systèmes de Sécurité Incendie
- **Bac CIEL**
- **Licence Pro** Domotique et Immotique

Études et développement électronique

Analyser un cahier des charges

Réaliser l'étude des fonctions électroniques

Compléter ou élaborer un dossier de spécifications techniques

Définir et valider l'architecture d'un prototype ou d'un système

Vérifier par simulation, tests, essais, calculs, les fonctionnalités et les caractéristiques d'un système

Contribuer à la modélisation de tout ou partie d'un produit

Sélectionner les composants à partir de bases de données, de nomenclatures fournisseurs

Valider une fonction à partir d'une maquette réelle

Établir et faire évoluer les nomenclatures des schémas et plans

Élaborer et faire évoluer la partie programmée d'un système électronique

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0114** Technicien(ne) développeur intégrateur en électronique
- **CQPM 0285** Technicien(ne) en électronique embarquée
- Technicien en électronique de puissance

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS CIEL option ER** - Cybersécurité, informatique et réseaux électronique

INFORMATIQUE - NUMÉRIQUE POUR L'INDUSTRIE

Cybersécurité, cloud et réseaux



Cybersécurité

Définir l'architecture sécurisée d'un système

Réaliser des tests de pénétration

Réaliser une analyse médico-légale après un crime informatique

Mettre en place des solutions de remédiation

Faire une analyse des risques cyber

Mettre en place un système de management de la sécurité informatique (SMSI)

Reverser et analyser un malware

Développer un logiciel de manière sécurisée

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0302** Préventeur(trice) en cybersécurité des systèmes d'information
- Formation cybersécurité

DIPLÔMES - TITRES

- **Master MSI** - Sécurité Informatique avec SORBONNE UNIVERSITÉ
- **Titre RNCP niveau 7** - Ingénieur Systèmes, Réseaux et Cybersécurité - option Cybersécurité
- **Bachelor** - Systèmes, Réseaux et Cybersécurité (titre RNCP niveau 6 Administrateur Systèmes, Réseaux et Sécurité)
- **BTS CIEL - BTS SIO**

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Développement logiciel & Cloud

Concevoir et développer :

- des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité
- la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité
- une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité

Définir un logiciel en recueillant le besoin et les exigences du client

Concevoir le logiciel et définir l'architecture du logiciel

Modéliser le logiciel et ses interfaces

Développer en utilisant un langage de programmation (C, C++, Java, C#)

Évaluer la qualité du code, tester et valider le logiciel

Maintenir le logiciel, recueillir, identifier et analyser les défauts du logiciel

Proposer et réaliser des évolutions du logiciel

CERTIFICATIONS

- Formation Cloud
- Formation DevOps
- Formation programmation & développements
- Formation développeur d'applications quantiques

DIPLÔMES – TITRES

- **Titre RNCP niveau 7** - ingénieur(e) en développement de logiciels
- **Bachelor** - Concepteur, développeur d'applications (Titre RNCP niveau 6)
- **CQPM** Développeur informatique d'applications quantiques
- **CQPM 0322** Statisticien - Data analyste pour l'industrie
- **BTS SIO**

Administration système et réseaux

Assurer la mise à niveau des systèmes

Rétablir le service d'un système d'information suite à un incident ou dysfonctionnement

Assurer et maintenir la sécurité des systèmes d'information

Gérer et administrer un parc informatique

Concevoir et produire des solutions d'infrastructures réseau

Concevoir, adapter, produire des solutions applicatives

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0173** Technicien(ne) de maintenance des infrastructures informatiques
- Formation systèmes
- Formations réseaux
- Formations virtualisation
- Formation Management SSI

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS SIO** Services Informatiques aux Organisations
- **Bachelor** - Systèmes, Réseaux et Cybersécurité (titre RNCP niveau 6 Administrateur Systèmes, Réseaux et Sécurité)
- **Master IRS** - Ingénierie des Réseaux et Systèmes avec l'UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY
- **Titre RNCP niveau 7** - Ingénieur(e) Systèmes, Réseaux et Cybersécurité option Systèmes et Réseaux
- **BTS CIEL**

Énergie, fluides, électronique



Systèmes fluidiques

Réaliser l'analyse fonctionnelle d'un système fluide et/ou oléohydraulique

Contrôler et régler des systèmes

Réaliser ou modifier un circuit

Intervenir en toute sécurité sur des systèmes fluidiques et dans le respect des normes QHSE

Concevoir un dossier d'exploitation et de maintenance

Assurer la relation client (devis, PV d'intervention, conseil)

CERTIFICATIONS

- **Titre pro** installateur en thermique et sanitaire
- Technicien d'intervention en froid commercial et climatisation
- Technicien de maintenance cvc

DIPLÔMES - TITRES

- **BAC Pro MEE** Maintenance et Efficacité Énergétique
- **BTS MSEF** Maintenance des Systèmes option Énergétique et Fluidique

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Études énergétiques

Analyser un cahier des charges ou une demande client et proposer une solution technique dans le domaine électrique ou /et énergétique

Établir un bilan énergétique

Dimensionner une installation énergétique

Proposer des solutions de maîtrise et d'économie d'énergie compte tenu des normes en vigueur et des possibilités d'accompagnements associées

Concevoir et proposer des solutions techniques en utilisant les outils numériques ad'hoc

Vérifier et adapter les performances d'un système

Assurer la relation client et le suivi d'affaires

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0242** Chargé(e) d'affaires en ingénierie énergétique

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS FED GCF** Fluides, Énergies, Domotique option Génie Climatique et Fluidique
- **Licence Pro CATB** Chargé(e) d'Affaires en Thermique du Bâtiment

CERTIFICATIONS

- **CQPM 230** Monteur câbleur en équipements électriques

DIPLÔMES – TITRES

CFO (courants forts) :

- **Titre Pro MCI3E** Monteur Câbleur Intégrateur en Équipements Électroniques et Électrotechniques
- **Titre Pro EMI** Électromécanicien(ne) de Maintenance Industrielle
- **Titre Pro T3E** Technicien(ne) d'Équipement et d'Exploitation en Électricité

Réalisation et étude des courants faibles et forts

Appréhender les fondamentaux de l'électricité, et de la distribution d'énergie

Réaliser les circuits de base d'une installation électrique

Réaliser ou coordonner les travaux d'installation d'une installation électrique dans un bâtiment d'habitation / locaux tertiaires ou sur une installation industrielle

Maintenir, modifier ou améliorer le fonctionnement électrique d'une installation

Choisir, intégrer et configurer des systèmes communicants

Réaliser les essais, mesures, mises en service et réceptionner avec le client

Assurer la maintenance d'équipements

Respecter et faire respecter les exigences QHSE

- **BAC Pro MELEC** Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés
- **BTS ELEC** Électrotechnique
- **Licence Pro CAIE** Chargé d'Affaires en Installations Électriques

CFA (Courants faibles) :

- **Titre Pro EIMSA** Électricien(ne) d'Installation et de Maintenance des Systèmes Automatisés
- **Titre Pro EEB** Électricien(ne) d'Équipement du Bâtiment
- **Titre Pro OVT** Opérateur(trice) en Vidéoprotection et en Télésurveillance
- **Titre Pro TBEEB** Technicien(ne) de Bureau d'Études en Électricité des Bâtiments
- **Titre Pro TMTSSI** Technicien(ne) de Maintenance et de Travaux en Systèmes de Sécurité Incendie
- **Titre Pro TSS** Technicien(ne) en Systèmes de Sûreté
- **BTS FED DBC** Fluides, Énergies, Domotique option Domotique Bâtiment Communicant
- **Licence Pro Domotique**



ROBOTIQUE, MAINTENANCE



Étude, systèmes de production automatisée ou robotique

Identifier le besoin client, analyser un cahier des charges

Participer ou réaliser les analyses fonctionnelles

Concevoir un système automatisé (partie commande et/ou opérative)

Réaliser et configurer le système

Réaliser les essais, mesures

Concevoir un sous-ensemble d'une ligne robotisée sur un process existant

Améliorer les performances d'un système automatisé

Assurer la relation client et rendre compte

CERTIFICATIONS

- **CQPM 001** Technicien en automatisme et interfaces associée
- **CQPM 119** Pilote de systèmes de production automatisée
- **CQPM 308** Chargé(e) d'intégration en robotique industrielle
- **TPEA Fanuc** Opérateur/Conducteur d'installation sur robot industriel
- **TPEB Fanuc** Programmeur sur robot industriel
- **ROBGA Fanuc** Mise en œuvre logiciel de simulation Roboguide

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS CRSA** Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- **Licence pro MSIPE** Maintenance des systèmes industriels de production et d'Énergie

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

- > Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Conduite, qualité ou travaux

Réaliser le diagnostic d'un dysfonctionnement

Organiser son intervention dans le respect des exigences QHSE

Réparer ou remplacer des éléments électriques

Réparer ou remplacer des éléments mécaniques

Réparer ou remplacer des éléments pneumatiques

Réparer ou remplacer des éléments hydrauliques

Rédiger le compte rendu de son intervention et mettre à jour la documentation

CERTIFICATIONS

- **CQPM 021** Opérateur en maintenance industrielle
- **CQPM 045** Conducteur(trice) d'équipements industriels
- **CQPM 082** Assembleur-monteur de systèmes mécanisés
- **CQPM 101** Technicien de la qualité
- **CQPM 148** Équipier d'unité autonome de production industrielle

DIPLÔMES

- **BTS ATI** Assistant(e) Technique d'Ingénieur
- **Licence Pro MSIPE** Maintenance des Systèmes Industriels de Production et d'Énergie

Maintenance

Réaliser des interventions de maintenance curative sur systèmes et unités de production

Réaliser des interventions de maintenance préventive

Concevoir des solutions pluri-technologiques d'amélioration (mécanique, électrique, électronique, automatisme)

Réaliser des modifications sur systèmes ou installations

Installer de nouveaux biens

Assurer et optimiser le bon fonctionnement des équipements et unités de production

Communiquer les informations techniques et renseigner les outils de maintenance

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0137** Technicien(ne) en maintenance industrielle
- **CQPM 019** Agent de maintenance en ascenseur
- **CQPM 304** Technicien(ne) de maintenance productive

DIPLÔMES – TITRES

- **Titre Pro TMI** Technicien(ne) en Maintenance Industrielle
- **Bac Pro MSCP** Maintenance des Systèmes de Production Connectée
- **Titre RNCP TMA** Technicien(ne) de Maintenance des Ascenseurs
- **Titre Pro TSMI** Technicien(ne) Supérieur(e) en Maintenance Industrielle
- **BTS MSP** Maintenance des Systèmes option Production
- **BTS MSAE** Maintenance des Systèmes option Ascenseurs et Élévateurs
- **Licence Pro MSIPE** Maintenance des Systèmes Industriels de Production et d'Énergie



CHAUDRONNERIE, USINAGE

Chaudronnerie & soudage



Fabrication

Exploiter un dossier technique - Lire des plans

Réaliser des traçages et calculs professionnels

Débiter les éléments - Mettre en forme : pliage, cintrage, oxycoupage, **découpage au laser**

Lancer et conduire une production – Assurer la maintenance de 1^{er} niveau

Assembler ou pré-assembler des sous-ensembles de chaudronnerie ou de tuyauterie

Contrôler les réalisations et assurer les finitions

Respecter les procédures QHSE

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0059** Chaudronnier(ère) d'atelier
- **CQPM 0093** Tuyauteur(euse) industriel
- **CQPM 0187** Ajusteur(euse) Assembleur(euse) de structures aéronaves
- Chaudronnier formeur aéronautique
- **CQPM 007** Opérateur matériaux composites Haute performance

DIPLÔMES – TITRES

- **Cap Pro RICS** Réalisations Industrielles en Chaudronnerie
- **Bac Pro TCI** Technicien(ne) Chaudronnerie Industrielle

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Soudage

Préparer un poste de soudage et en assurer la maintenance de 1^{er} niveau

Mettre en œuvre le procédé à Électrode enrobée

Mettre en œuvre le procédé MIG – MAG

Mettre en œuvre le procédé TIG

Contrôler les opérations de soudage

CERTIFICATIONS

- Qualifications soudage
- **CQPM 0042** Soudeur(euse) industriel
- Bloc de compétences soudeur(euse) industriel
- Bloc de compétences préparateur en soudage industriel

DIPLÔMES – TITRES

- **Titre Pro** Soudeur(euse)

Étude

Analyser et/ou établir un cahier des charges

Concevoir des ouvrages chaudronnés

Élaborer les processus de production

Suivre la production – Coordonner les activités

Veiller au respect des réglementations

Assurer la relation client et le suivi d'affaires

CERTIFICATIONS

- **CQPM 0200** Chargé(e) d'affaires tuyauterie, chaudronnerie, soudage

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS CRCI** Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle
- **Licence Pro** Chargé d'affaires en Chaudronnerie



CHAUDRONNERIE, USINAGE

Usinage et Conception



Compétences en conception

Identifier sur une plateforme numérique les différents logiciels nécessaires à la conception d'ensembles mécaniques

Analyser et/ou élaborer des cahiers des charges, dossiers techniques, dossiers d'exécution et de fabrication

Étudier et concevoir des pièces, sous-ensembles ou ensembles

Utiliser des logiciels de conception en respectant les principes de la continuité numérique

Déterminer et calculer les contraintes fonctionnelles, physiques, dimensionnelles, structurales ou géométriques de pièces, produits...

Réaliser et faire évoluer les plans de détails et les nomenclatures de sous-ensembles ou d'ensembles

Effectuer le suivi et la mise à jour de banques de données techniques (bibliothèques de références...)

CERTIFICATIONS

• **CQPM 0002** Dessinateur(trice) d'études industrielles

DIPLÔMES - TITRES

• **BTS CPI** Conception de Produits Industriels

• **Licence Pro CAPPI** Conception et Amélioration de Processus et Procédés Industriels

CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

> Chaque ensemble est composé de modules de compétences. Il est possible de valider tout ou partie de ces compétences respectivement grâce à des diplômes ou certifications. Ce modèle de parcours permet une grande liberté de choix dans la construction de son objectif professionnel.

Compétences en fabrication

Identifier les différents équipements utiles à une production dans un atelier numérique 4.0

Identifier sur un plan les phases d'usinage et les cotes de réglages (tolérances, positions, états de surfaces...)

Monter et régler les outils de coupe et positionner la pièce

Régler les paramètres d'usinage (vitesse, avance, passe, lubrification...) en fonction du moyen, saisir les données de programmation.

Mettre en service (présérie, série) et surveiller le déroulement de l'usinage

Contrôler les pièces produites par un procédé numérique et identifier les non-conformités et les écarts

Assurer et surveiller le transfert robotisé des pièces

Renseigner les supports qualité et de suivi de production/réalisation (incidents, interventions...)

Effectuer la maintenance préventive/curative de premier niveau des équipements

CERTIFICATIONS

- Assurer le démarrage et le fonctionnement d'une ligne de production
- Maintien en l'état de la cellule de production connectée
- Savoir préparer la cellule de production connectée avant son lancement en production
- Redémarrage d'une opération d'usinage sur une cellule connectée
- Régler les paramètres machines, lancer, arrêter et parachever la pièce fabriquée
- **CQPM 009** Opérateur-régleur sur machine-outil à commande numérique par enlèvement de matière
- **CQPM 300** Technicien(ne) d'usinage sur machines-outils à commande numérique
- **Initiation et perfectionnement** Fraiseur, Tourneur conventionnels et industriels

DIPLÔMES – TITRES

- **Bac Pro TRPM** - Technicien en réalisation de Produits mécaniques option RSP

Compétences en industrialisation

Analyser les éléments de fabrication et définir les procédés, les moyens et les modes opératoires

Évaluer et chiffrer les coûts et le temps de fabrication, déterminer les standards de prix et les devis

Étudier les postes de travail, les implantations ou les modalités de manutention et d'entreposage des fabrications

Mettre en œuvre un transfert robotisé de pièces

Établir les documents de fabrication (gammes, procédures...)

Analyser les données d'activité de la production (taux de retour, temps de fabrication)

Définir les actions correctives et suivre leur mise en œuvre

CERTIFICATIONS

- Créer une gamme d'usinage digitale sur une plateforme collaborative
- Environnement industriel dans un atelier digitalisé
- Être opérationnel sur les fonctions standards des moyens dans un atelier digitalisé
- **CQPM 119** Pilote de systèmes de production automatisée
- **CQPM 148** Equipier d'unité autonome de production industrielle

DIPLÔMES – TITRES

- **BTS CPRP** Conception des Processus de Réalisation de Produits
- **LICENCE PRO CAPPI** Conception et Amélioration de Processus et Procédés Industriels





Pour en savoir plus sur notre politique handicap :
<https://www.Aforp.fr/demarche-handicap>

Retrouvez nos conditions générales de vente sur notre site internet :
<https://www.Aforp.fr/conditions-generales-de-vente>

© Aforp, Juillet 2024, édition 2024

Aforp - Pôle formation UIMM Île-de-France
Association loi 1901 – 64 avenue de la Plaine de France, 93290 Tremblay-en-France
Numéro de déclaration d'existence : 11 92 18 134 92

Toutes indications dans le présent catalogue sous réserve de changements ou d'erreurs.
Les conditions générales de prestations sont incluses dans les conventions de formation.

Crédits photographiques : Adobe Stock, Shutterstock, UIMM, © UIMM-Agence IMAGISTA-Aurélien Audy,
©UIMM-Marc Josse, © Aforp-Aurélien Audy, © Emilie Roncal



Inscrivez-vous en ligne !

GROUPE
AFORP

Retrouvez-nous

// CACHAN

8 Av. de l'Europe, 94230
Cachan

// EMERAINVILLE

Rue Willy Brandt
77184 Émerainville

// MANTES-LA-VILLE

6 rue Camélinat
78711 Mantes-la-Ville

// GENNEVILLIERS

40 av. Marcel Paul
92230 Gennevilliers

**// MELUN -VAUX LE
PENIL**

238 rue de la Justice
77000 Melun

**// PARIS NORD 2 -
TREMBLAY-EN-FRANCE**

64 av. de la Plaine de France
93290 Tremblay-en-France

   AFORP - Pôle formation UIMM Île-de-France  aforp_poleformation

